

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!»**

Москва, 2015

**ДОПЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!»**

№ п/п	Наименование	Сведения об участниках
1.	Возраст слушателей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа	12-17 лет
2.	Срок реализации	2 года

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes — соотечественник, от patris — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из

высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цели и задачи программы:

Цель программы – создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотических клубах.

Механизм реализации программы патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическое сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава;
- опору на инструкторско-преподавательский состав, Совет клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;

- пропаганду деятельности клуба;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программное содержание образовательной программы по патриотическому направлению включает следующие основные компоненты:

- Базовый компонент
- Вариативный (профильный) компонент.

С учетом двухгодичного обучения, при условии проведения занятий по шесть часов в неделю, общее количество учебного времени составляет 576 часов: (34 уч. недели x 6 час. x 2 года = 408 час. / сборы (4 выхода x 2 дн. x 6 ч. = 48) = 168 ч. Длительность одного занятия равна школьному учебному часу и составляет 45 минут.

С учетом общего количества дисциплин, при равном количестве часов, выделяемых на каждую из них расчет времени по основным дисциплинам произведен следующим образом:

№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов						
		Всего часов	Теория	Практика	1 год обучения		2 год обучения	
					Теория	Практика	Теория	Практика
Базовый компонент:								
Основы общегражданского воспитания								
1.	Основы гражданского воспитания	50	40	10	20	5	20	5
2.	Основы военной службы	20	20	-	10	-	10	-
	Итого:	70	60	10	30	5	30	5

Основы специальной подготовки								
3.	Тактическая подготовка	20	5	15	3	5	2	10
4.	Огневая подготовка	20	5	15	3	5	2	10
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	15	5	10	3	5	2	5
6.	Социально-психологическая подготовка	10	10	-	5	-	5	-
7.	Строевая подготовка	15	5	10	3	5	2	5
8.	Физическая подготовка	95	5	90	3	45	2	45
9.	Военно-медицинская подготовка	15	5	10	3	5	2	5
10.	Основы топографии	10	10	-	5	-	5	-
11.	Основы полевой выучки (лагеря, экспедиции)	150	3	147	2	73	2	73
12.	Эколого-краеведческая подготовка	18	3	15	1	8	1	8
	Итого:	368	56	312	31	151	25	161
Вариативный (Профильный) компонент:								
12.	Дисциплины по профилю подготовки объединений патриотической направленности	138	38	100	23	40	15	60
	Итого:	138	38	100	23	40	15	60
	ВСЕГО:	576	154	422	84	196	70	226

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

3.1. Базовый компонент программы

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы».

3.1.1. Содержание дисциплины «Основы гражданского воспитания»

Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Расчет времени на обучение

Всего часов - 52, из них теоретические занятия – 44, контрольные занятия (практика) – 8.

п/п	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Организация гражданско-патриотической работы Изучение государственной символики России. Изучение российской истории и памятных дат. Национальное самосознание, менталитет. Любовь и преданность Отечеству. Ценностные и семейные ориентиры.	20	4	24
2.	Нормы морали Уважение к людям. Порядочность. Чужая точка зрения. Дружба.	10	2	12
3.	Нормы права Необходимая оборона. Умышленное причинение вреда.	10	2	12

	Причинение вреда по неосторожности. Оставление в опасности.			
4.	Самостоятельная работа Совершенствование уровня подготовки в объеме учебной программы.	внеурочное время		
5.	Оценка уровня подготовки Контрольные занятия.	-	2	2
ВСЕГО:		40	10	50

Требование по разделам дисциплины «Основы гражданского воспитания»

1. Осознание гражданских ценностей.
2. Понимание норм морали в межличностных отношениях.
3. Знание норм права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

3.1.2. Содержание дисциплины «Основы военной службы»

Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Расчет времени на обучение

Всего часов - 20, из них теоретические занятия – 18, контрольные занятия – 2.

п/п	Содержание учебного материала	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в профессию Предназначение. Задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	6		6
2.	Военная история государства Основные события военной истории Выдающиеся военачальники и полководцы Партизанское движение	6		6
3.	Нормы права Основы военного законодательства Конституция об обороне страны Законность и дисциплина	6		6
4.	Самостоятельная работа Совершенствование уровня подготовки в объеме учебной программы.	внеурочное время		
6.	Оценка уровня подготовки Контрольные занятия.	2		2
ВСЕГО:		20		20

Требование по разделам дисциплины «Основы военной службы»

1. Осознание связи армии и государства.
2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.
3. Знание норм военного права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

3.2. Основы специальной подготовки

Данный компонент программы, состоящий из дисциплин (тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая

защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний.

Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

Распределение учебного времени:

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего учебных часов	В том числе	
			тренировок	практических занятий
1.	Тактическая подготовка	20	5	15
2.	Огневая подготовка	20	5	15
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	15	5	10
4.	Социально-психологическая подготовка	10	10	-
5.	Строевая подготовка	15	5	10
6.	Физическая подготовка	95	5	90
7.	Военно-медицинская подготовка	15	5	10
8.	Основы топографии	10	10	-
9.	Основы полевой выучки (лагеря, экспедиции)	150	3	147
10	Эколого-краеведческая подготовка	18	3	15
ВСЕГО:		368	56	312

Организационно-методические указания:

- по тактической подготовке: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

- по социально-психологической подготовке: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

- по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

- по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

- по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

- по основам полевой выучки: изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств и

военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

- по эколого-краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними; знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды; ориентироваться на местности.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной отработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях. Ядерное,

химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

Основы полевой выучки (лагеря/экспедиции) проводятся в виде практических занятий с предварительным теоретическим инструктажем. Лагерь/экспедиция является этапом рубежного контроля, на котором обучающийся показывает практические знания, полученные в течение года.

В целях лучшего усвоения предметов обучения в часы самостоятельной подготовки проводится показ учебных кинофильмов, сопровождаемый пояснениями руководителя предстоящих занятий.

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

3.3. Вариативный (профильный) компонент

Целью вариативного (профильного) компонента является формирование качеств, позволяющих выполнять и применять элементы основных базовых знаний в различных условиях жизнедеятельности.

Данная цель достигается решением следующих педагогических задач:

1. Активизация познавательной деятельности и привитие потребностей к регулярным занятиям.

2. Раскрытие механизмов развития и самосовершенствования.

3. Обучение основам развития физических качеств и формирования двигательных способностей.

4. Формирование основ психологической готовности, в соответствующих областях.

Вариативный (профильный) компонент подразумевает под собой направление, по которому работает патриотический клуб. Например, в клубах десантного профиля, это парашютная подготовка, в спортивно-патриотических клубах это физическая подготовка с уклоном в выбранную специализацию, в клубах юного разведчика на маскировку, ориентирование и другие направления, по которой ведется подготовка юного разведчика.

Расчет времени на обучение планируется патриотическим клубом самостоятельно и включает всего часов – 138 часов, из которых теоретические занятия – 38, а практические занятия – 100 часов.

РАЗДЕЛ IV. ИМУЩЕСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Имущественный компонент программы представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую обустроенную территорию с находящимися на ней зданиями и сооружениями различного предназначения, призванную обеспечить процесс обучения.

Имущественный компонент может включать:

1. Научно-исследовательский комплекс, обеспечивающий проведение исследований и экспериментов, разработку и внедрение новых достижений, включающий аналитическую (исследовательскую), экспериментальную и производственную базу.

2. Учебно-педагогический комплекс, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс и общефизическое развитие, включающий учебно-методический комплекс образовательной и военно-прикладной направленности, физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивные площадки и спортивные сооружения).

3. Комплекс организационно-массовых мероприятий, обеспечивающий проведение семинаров, сборов, слетов, конференций, лагерей, торжеств, конкурсов и соревнований, включающий историко-культурный и музейно-мемориальный комплекс, плац, актовый зал и летний лагерь.

4. Административно-хозяйственный комплекс, обеспечивающий проведение материально - технических, хозяйственных и бытовых, санитарных и гигиенических мероприятий. Включающий такие объекты, как автопарк, складские помещения, мастерские, пищеблок, гостиницу, банно-прачечный комбинат, КПП и внешнее ограждение, пожарные щиты и медицинские пункты.

V. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;

- в лагерях/экспедициях (ежегодно в каникулярное время по окончании теоретического курса).

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;

- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;

- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе: *незначительные ошибки* - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; *значительные ошибки* - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

РАЗДЕЛ VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С. 239
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 2009.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2008.

6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М., 2011.

7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации М., 2003.

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ, 2010.

9. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112 с.

10. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.

11. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Сборник статей под ред. С.Д. Омельченко. М.: Наука, 2014. – 294 с.